

## **БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ**

Удмуртская республиканская библиотека для слепых – это единственное в республике учреждение культуры, изначально ориентированное на обслуживание людей с ограниченными возможностями. Имеет два филиала: в Сарапуле и Глазове, а также сеть библиотечных пунктов при первичных организациях ВОС в районах республики.

Богатейшие фонды традиционных печатных изданий и литературы на специальных носителях позволяют удовлетворять информационные запросы большинства наших читателей: детей, учащихся и студентов, работающих и неработающих инвалидов по зрению. Материально-техническая база библиотеки оснащена достаточно современным специальным оборудованием, позволяющим адаптировать информацию в любой удобный для незрячих и слабовидящих формат: крупношрифтовой, рельефно-точечный, звуковой.

Одной из основных функций учреждения наряду с библиотечно-информационным обслуживанием инвалидов по зрению, является содействие их социокультурной реабилитации. В настоящее время на базе библиотеки реализуется ряд проектов, направленных, в том числе, на правовое обеспечение и поддержку инвалидов, абилитацию и реабилитацию детей с нарушениями зрения, информационно-просветительскую деятельность с родителями детей инвалидов и специалистов, работающих с детьми-инвалидами, информационное обеспечение адаптированными изданиями образовательных и производственных процессов людей с нарушениями зрения.

### **ЦЕНТР СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ**

В 2008 году Центр приступил к реализации II этапа работы с детьми-инвалидами в рамках республиканской целевой программы «Дети Удмуртии» подпрограммы «Дети-инвалиды». Работа с детьми – дело очень интересное, но в то же время и весьма сложное, требующее от библиотекаря дополнительных знаний и навыков.

К счастью в отделе есть специалист, имеющий большой опыт работы с инвалидами по зрению и профессию специального психолога.

Второй год в центре занимаются учащиеся школ № 92 (3 класса), 53 (7 классов).

Нас радует положительная динамика роста численности читателей-детей.

Во втором квартале в Центр впервые пришли дети школы-сада №256 (4 класса). Первое занятие в Центре остается неизменным. Это традиционная экскурсия по библиотеке. Новички посвящаются в ее историю. Демонстрируются наиболее интересные книги и специальная техника. Дети сравнивают плоскпечатную, брайлевскую, «говорящую» книгу. Очень эмоционально происходит знакомство со специальной техникой. Удивление и восторг на лицах ребят, когда читающая машина называет каждого по имени и здоровается.

Работа с детьми строится по специально разработанному плану, согласованному с тифлопедагогом.

Младшие школьники приходят на занятие в библиотеку один раз в месяц. Библиотеку воспринимают как сказочный дом, где живут книги. «Волшебная страна» – так называется комната, где проходят занятия.

В основе коррекционного занятия всегда книга. Каждая тема раскрывается с привлечением множества книг из фонда библиотеки. Это стимулирует интерес детей к чтению. Приобщая к чтению, библиотекарь формирует у них умение думать, запоминать, различать добро и зло, обыгрывать жизненные ситуации. В конечном итоге все это способствует социализации ребенка с ограниченными возможностями. В Центре благоприятный для развития личности психологический климат, который определяется, прежде всего, продуктивным общением, взаимодействием ребенка и библиотекаря, ребенка и сверстников. А самым эффективным средством приобщения к книге является игра. Благодаря игровым формам подачи материала дети активизируют внимание, лучше запоминают материал.

Для осуществления коррекционной работы с такими детьми особо важными являются мероприятия вне стен учебного заведения. Библиотека для слепых, располагая уникальными ресурсами, вполне способна сформировать положительные изменения в личностной программе развития ребенка. Наши наблюдения это подтверждают. Общение в новой, позитивной обстановке, где нет оценок, строгих учителей, создает возможность раскрыть себя с неизвестной стороны.

В рамках деятельности Центра был объявлен Конкурс на лучшую творческую работу «Герой моей любимой книжки» для детей с ограниченными возможностями младшего школьного возраста по следующим номинациям:

1. «Мой герой из любимой книжки» – индивидуальные творческие работы.
2. «Наш герой из любимой книжки» – совместное творчество детей.
3. «Семейный любимец» – совместное творчество детей и родителей.
4. «Национальный герой» – по мотивам удмуртских сказок.

В конкурсе приняли участие 59 детей, поступило 112 экспонатов. По итогам конкурса была организована выставка творческих работ, которая получилась яркой, эмоционально насыщенной, богатой по содержанию. Здесь были представлены работы в различной технике: вышивка, вязание, бисероплетение, бумагопластика, рисунок, лепка и др. Особенно поразили всех оригинальные работы Виталия Ножкина. Мальчик со сложным дефектом развития (тотальная слепота и ДЦП) рисует образы, навеянные музыкой Вагнера и других композиторов. Организаторы конкурса стремились как можно ярче показать самые интересные достижения детей в художественном творчестве, тем самым укрепить их позитивный имидж, способность активной интеграции по всем направлениям жизни. Сюжеты об этом были показаны по телеканалу «СТС» и ГТРК «Удмуртия». Работы оценивало солидное компетентное жюри, в составе которого были представители Министерства культуры УР, Республиканского реабилитационного центра, ДРБ № 3 «Нейрон», Управления образования администрации г. Ижевска, школ №№ 92, 53, 256. Все участники были поощрены сладкими призами, предоставленными

спонсорами. Министерство социальной защиты для победителей вы делило 14 путевок в детский оздоровительный лагерь.

Итоги Конкурса подсказали новые направления деятельности Центра, новые темы занятий. Выявились значительные пробелы в знаниях по краеведению. В номинации «Национальный герой» была представлена всего одна работа. Поэтому в Дополнительный план работы на летний период включили занятия по изучению родного края, его культуры, истории, традиций, сказок. Этот цикл мероприятий посвящен 450-летию вхождения Удмуртии в состав России.

Были организованы экскурсии в Национальный музей УР им. К.Герда. Интересно прошли театрализованные мероприятия с участием удмуртского национального героя Лопшо Педуны. Запомнились занятия о необычных памятниках Ижевска с использованием макетов, предоставленных Республиканским музеем изобразительных искусств. Макеты были изготовлены по специальному проекту «Город на ладони» для незрячих.

### **РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

Библиотека для слепых обслуживает инвалидов по зрению и инвалидов других категорий. Читательская аудитория неоднородна: это люди с различными нарушениями здоровья, разного возраста, социального положения и образовательного уровня. Значительный процент составляют люди пожилого возраста. Это закономерно, потому что проблемы со здоровьем чаще всего возникают в пожилом возрасте. Работа с этой группой читателей является одним из главных направлений деятельности библиотеки.

Основоположник русской тифлопедагогики доктор медицинских наук Скребницкий писал «Только люди с сердцем могут идти на труд, при котором на каждом шагу предстоит соприкоснуться с телесным или нравственным недугом; где нужно хроническое терпение, ежеминутная готовность помогать, неутомимость в приискании видов помощи».

Эти моральные требования остались неизменными. Умение работать с особыми читателями является визитной карточкой сотрудников библиотеки для слепых.

Большинство пожилых читателей-инвалидов идет в библиотеку не только за книгой, но и для того чтобы заполнить свободное время, пообщаться. Важно не только выслушать человека, но и помочь советом, оказать конкретную помощь.

На особом учете читатели, которые по состоянию здоровья сами не могут прийти в библиотеку. Для них мы предлагаем услуги надомного абонента. Заявки принимаются по телефону. Книги доставляются на дом совершенно бесплатно. Часто для одиноких инвалидов телефон становится единственной связью с внешним миром. Они звонят в библиотеку не только для того чтобы заказать книги. Им хочется рассказать о своих проблемах, радостях. Поощряя человека к тому, чтобы он рассказывал о себе, предоставляя возможность собеседнику выговориться, проявляя искренний интерес к его проблемам, успехам, библиотекарь выполняют важную миссию – психологической

реабилитации пожилых инвалидов. Все это способствует сохранению и поддержанию у человека чувства собственной значимости.

Большой процент пожилых читателей живет в Ижевском доме-интернате для престарелых и инвалидов. Библиотека для слепых – единственная библиотека города, которая на протяжении нескольких лет обслуживает данный контингент читателей. В этом нам помогает библиотекарь Дома престарелых Лидия Петровна Вотинцева.

Когда человек одинок, обременен тяжелыми болезнями, невзгодами, то ему необходим друг. Таким другом становится книга. Подобрать нужные книги и журналы, организовать их доставку, организовать различные мероприятия, обсуждения актуальных проблем – такие услуги библиотека сегодня оказывает для пожилых людей, проживающих в этом Доме.

Формы и содержание проводимых мероприятий для пожилых людей достаточно традиционны. Это литературно-музыкальные вечера, всевозможные викторины, беседы, обзоры. Из последних мероприятий можно отметить цикл, посвященный 450-летию вхождения Удмуртии в состав Российского государства.

Программа вечера «Листая прошлого страницы» включала в себя следующее: выездную презентацию книжной выставки «Нескучное ремесло» с демонстрацией старинных предметов быта удмуртов, информационное сообщение «Народные промыслы Удмуртии», викторину «Лапти-лапоточки». Форма проведения мероприятия предполагала активное вовлечение людей в действие, чтобы они не были пассивными потребителями информации, чтобы каждый мог проявить себя, продемонстрировать свои знания, рассказать о своем опыте в этой области.

Устный журнал «Столица Удмуртии – город Ижевск, в нем много красивых и сказочных мест» состоял из следующих страниц: «Заочная экскурсия по городу», викторина «Ижевск от А до Я», Музыкальный киоск «Песни нашего края».

Для пожилых читателей Ижевска, в том числе и для проживающих в Доме престарелых проведена презентация тактильной тифловыставки «Городище Иднакар». Она позволила инвалидам по зрению стать посетителями музея и буквально «увидеть» руками уникальные экспонаты музея «Иднакар».

Библиотекой проделана большая работа по ознакомлению незрячих с экспонатами тактильной выставки. Человеку с ослабленным зрением необходимо ощупать предмет, чтобы сформировать полноценный образ. Словесная информация дает расплывчатое представление, оно варьирует весьма широко в зависимости от фантазии и опыта человека. Благодаря подобным выставкам незрячим становятся более доступными многие нюансы культуры и быта ушедших эпох.

Пожилые люди страдают от условностей больше, чем молодые. Почему-то считается, что им не пристало проявлять свою индивидуальность. Внук, к примеру, не понимает, зачем дедушке, тем более незрячему, осваивать компьютер. Ответ прост: чтобы жить, а не доживать. До тех пор пока человек стремится к личным достижениям, он живет полноценной, творческой жизнью.

В нашей стране до сих пор далеко не всем пожилым людям доступны компьютеры. Согласно исследованию, проведенному в США, пользование компьютером помогает людям пожилого возраста сохранить бодрость и душевное здоровье. Помогает сохранять связи с внешним миром, а это благоприятно влияет на его душевное состояние.

В библиотеке для слепых открыт компьютерный центр. Удивительно, но многие инвалиды по зрению пожилого возраста проявили интерес к этому и успешно обучаются.

Сотрудники библиотеки стремятся донести до своих читателей мысль, что нужно черпать положительные эмоции, где только возможно – в общении с друзьями, в книгах, творчестве, музыке, природе, в освоении чего-то нового и т.д.

Кстати сказать, интересы у наших читателей разносторонние. Клавдия Кузьминична Ворончкова увлекается эсперанто, Альберт Петрович Некрасов пишет стихи, Ольга Николаевна Иванова вяжет...

В заключение хочется еще раз отметить, что комплекс библиотечных мероприятий для пожилых инвалидов по зрению и инвалидов других категорий, нацелен на помощь в сохранении своего общественного лица, на устранение чувства физической и психической неполноценности, оторванности и самоизоляции.

На сегодняшний день растет потребность людей с ограниченными возможностями в изучении компьютерных технологий. Перед выпускниками общеобразовательных учебных заведений встают проблемы поступления в средне-специальные и высшие учебные заведения либо трудоустройства. И в том и в другом случае они сталкиваются с общими требованиями, предъявляемыми к студентам и специалистам: знание современных информационных технологий, умение работать на компьютере.

18 апреля 2008 года на базе Удмуртской республиканской библиотеки для слепых состоялось открытие Компьютерного образовательно-досугового центра для детей и молодежи с нарушениями зрения.

Открытие Центра стало возможным благодаря гранту, выигранному по конкурсу Национального благотворительного фонда совместно с ООО «Ижевский экспертный клуб» и поддержке друзей. Библиотека выражает благодарность Аппарату полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе, министерству культуры УР и Управлению специального строительства по территории №6 за содействие и помощь в проведении подготовительных мероприятий.

Создание Компьютерного центра является знаменательным событием, так как на сегодняшний день это первое в республике публичное место доступа к компьютерным и информационным технологиям, адаптированным для работы людей с нарушениями зрения.